

افغانستان آزاد – آزاد افغانستان

AA-AA

چو کشور نېاشد تن من مېباد بدین بوم و بر زنده یک تن مېباد
همه سر به سر تن به کشتن دهیم از آن به که کشور به دشمن دهیم

www.afgazad.com

afgazad@gmail.com

Iran's M.

آئینه ایران

یونس غیاثوند
۱۵ نومبر ۲۰۲۲

فساد در مدارس ایران



همانطور که می‌دانید، از سه دهه گذشته تاکنون سیاست سرمایه‌داری کردن اقتصاد ایران منجر به فلاکت معیشتی در سرتاسر جامعه ما گشته و جبر تاریخ توانسته این فساد را در آموزش و پرورش ما که اکنون پولی شده و دلالی محور است نیز بگستراند. در ادامه به بسط این موضوع خواهم پرداخت.

از سال ۱۳۶۸ تاکنون، دو پدیده مهم عوامل اصلی وضع ناگوار فرهنگی مدارس ما شده‌اند که تنها سود و منفعت این حوادث ناگوار به جیب افرادی ظالم و طماع رفته است و بس. این عوامل عبارتند از: ۱- خصوصی‌سازی مدارس؛ ۲- انقلاب دیجیتالی.

خصوصی‌سازی

از سال ۱۳۶۸، با روی کار آمدن دولت توسعه‌گرای به اصطلاح سازندگی و قدرت‌گیری لیبرال‌ها در حوزه‌های تصمیم‌گیری ملی، پرچم خصوصی‌سازی بر تمامی تپه‌های جامعه ما، از جمله اقتصاد علم شد و در نهایت آموزش و پرورش نیز دچار این انحطاط به ظاهر شیک و غربی گشت. استدلال رئیس‌جمهور آن زمان در خطبه‌های نماز جمعه برای قانونی و خوب جلوه دادن این عمل شنیع این بود: «ما همه می‌دانیم که فرد سرمایه‌دار برای پیشرفت تحصیلی فرزندانش معلم خصوصی می‌گیرد و خلاء علمی فرزندانش را اینگونه پر می‌کند. حال چه فرقی برای توده‌های مردم دارد که مدارس برای آن پولدارها بسازیم، اقشار فقیر هم نگران نباشند. برای آنان در کنکور نیز سهمیه‌هایی جهت برقراری عدالت آموزشی در نظر گرفته شده است».

تا سال ۱۴۰۰ ما برای کنکور ۱۸ نوع سهمیه داوطلبی داشتیم که اکثر آن‌ها تنها برای اقشار ثروتمند، از جمله فرزندان افراد شاغل در مطب‌ها (پزشکان متخصص)، هیأت علمی دانشگاه‌ها و حتی فرزندان سفراء بود. سوال می‌شود: آیا این‌ها همان سهمیه‌های مخصوص فقراء هستند؟

با این رویکرد، فضای مدارس ما به سمتی پیش رفته و خواهد رفت که دیگر فرزندان خانوارهای ایرانی بخشی از مهارت‌های زندگی خود را که شامل تعامل با همه اقشار بود، از دست دادند و خواهند داد. تا آن زمان که فرزندان ما در مدارس با همه تعامل داشتند و فقیر و غنی در کنار یکدیگر زندگی می‌کردند، بهتر اجتماعی می‌شدند، اما اکنون تنها با افراد مشابه خود زیست کرده و در ناخودآگاهشان این فکر نقش بسته که گویا همه مردم جامعه دارای یک نوع سلیقه و طرز برخورد هستند و در نتیجه، نمی‌توانند خود را با جامعه وفق دهند و برخی عادات خوب همچون همدلی را در خود نهادینه کنند.

انقلاب دیجیتالی

از اوایل دهه نود نیز یک پدیده بی‌نظیر و در عین حال، خطرناک به نام فضای سایبر و دیجیتال در قالب موبایل‌های هوشمند به خانه‌های مردم هجوم آورد و دولت‌های سرمایه‌داری ایران که تنها از دانش‌آموزان این مرز بوم مبالغ کلانی را در پوشش‌هائی همچون شهریه و کمک به مدرسه دریافت کردند، ولی حداقل کمی هم به این موضوع توجه نکرده و نمی‌کنند که باید در مدرسه به دانش‌آموزان زندگی آموخت، نه مطالب نامناسبی همچون رادیکال و انتگرال که در زندگی ۹۹ درصد افراد هیچ کارائی ندارد. اگر در مدارس ما مشاورانی کاربلد با مدارک دانشگاهی روانشناسی، مدیریت آموزشی و برنامه‌ریزی درسی حضور داشتند و به دانش‌آموزان کمک می‌کردند که چگونه با افراد ناباب و موبایل برخورد کنند، بیش از ۹۰ درصد نوجوانان ما دچار فساد اخلاقی از طریق عوامل مهمی چون موبایل و فضای مجازی و دوستان ناباب نمی‌گشتند. در ادامه، به کارنامه دولت‌ها و آموزش و پرورش سرمایه‌داری در حوزه فساد اخلاقی موجود در مدارس خواهیم پرداخت.

دکتر علی عبدالعالی، در برنامه تلویزیونی تپ تاپ که در شبکه سه سیما منتشر شد، آمارهای فاجعه‌باری در رابطه با انحرافات همچون مصرف قلیان و سیگار و روابط جنسی ذکر کردند که ما نیز به آن‌ها اشاره خواهیم کرد.

جدول (۱) توزیع درصد فراوانی رفتارهای پرخطر در میان نوجوانان پسر و دختر

نوع رفتار پرخطر	پسر	دختر	کل
داشتن چاقو و ... بیرون خانه (جز مدرسه)	۲۱/۹	۹/۴	۱۵/۶
همراه داشتن چاقو و پنجه بوکس در مدرسه	۲۰/۴	۷/۹	۱۴/۱
کنک تازی در بیرون از خانه (جز مدرسه)	۳۶/۹	۱۹/۴	۲۸/۱
کنک تازی در مدرسه در ۱۲ ماه گذشته	۳۴/۲	۱۸/۳	۲۶/۲
رابطه جنسی اجباری	۱۷/۱	۱۲/۶	۱۴/۸
اقدام به خودکشی در ۱۲ ماه گذشته	۹/۱	۱۰/۴	۹/۷
تجربه کشیدن سیگار	۳۸/۵	۳/۲	۳۵/۲
تجربه قلیان کشیدن	۵۲/۰	۴۹/۱	۵۱/۵
تجربه مصرف الکل	۳۲/۲	۲۲/۶	۲۷/۴
تجربه مصرف حشیش	۷/۴	۲/۳	۵/۳
تجربه مصرف تریاک	۴/۸	۲/۰	۳/۳
تجربه مصرف کوکائین	۳/۲	۱/۰	۲/۰
تجربه مصرف هروئین	۲/۲	۰/۸	۱/۵
تجربه مصرف کراک	۲/۸	۰/۲	۱/۵
تجربه مصرف کریستال	۴/۴	۱/۸	۳/۰
تجربه مصرف متادون	۳/۸	۲/۲	۲/۹
تجربه مصرف اکسی	۵/۲	۳/۳	۴/۲
تجربه مصرف سایر مواد	۵/۳	۲/۰	۳/۶
رابطه جنسی یا میل خود	۳۳/۹	۲۷	۳۰/۴
از کالعدم در آخرین رابطه جنسی	۴۶/۰	۳۶/۴	۴۳/۷

آمار فساد های اخلاقی در بین دانش‌آموزان تهرانی به درصد، سال ۱۳۹۱

متأسفانه، در دولت‌های ما این عقیده وجود داشت و همچنان دارد که انتشار آمارهای مربوطه به مشکلات اجتماعی نوعی منفی‌گرایی است و به سلامت روانی مردم آسیب می‌زند. آن هم درحالی که حوادثی بدون اطلاع‌رسانی به خانواده‌ها، فرزندان ما را تهدید می‌کند. علاوه بر مدارس، آمار خودکشی در دانشگاه‌های معروف ایران، از جمله دانشگاه شریف در حال افزایش است و مسئولین تنها به فکر این هستند که سود آن‌ها از این اتفاقات چیست. هنگامی که حمایت از مردم در جامعه فراموش شود و محور همه چیز پول گردد، این روند همین‌طور ادامه خواهد داشت و قاتلینی که بین آن‌ها نام موبایل سرآمد است، مغز فرزندان ما را خواهند دزدید.

۲۱ آبان ۱۴۰۱

منابع:

<https://khabaronline.ir/x6hJx>

<https://shohadayeiran.com/fa/save/129855>