

افغانستان آزاد – آزاد افغانستان

AA-AA

چو کشور نپاشد تن من مباد بدین بوم و بر زنده یک تن مباد
همه سر به سر تن به کشتن دهیم از آن به که کشور به دشمن دهیم

www.afgazad.com

afgazad@gmail.com

Political

سیاسی

داکتر محمد کریم فارغی- استراليا
۲۳ مارچ ۲۰۲۱



داکتر محمد کریم فارغی

وقتی روش تدریس علوم، شبیه مذهب می شود!

سیستم های تحصیلی در اکثر کشور های پیشرفته قسمی عیار گردیده است که محصلان قادر گردند سؤالاتی را که برای موفقیت در امتحانات ختم آن دوره تحصیل، طرح و ترتیب گردیده است، جواب بگویند. بدون شک رهنمای تدریس هم آماده ساختن شاگرد برای کسب مهارت در سپری نمودن امتحان است. با این وضع از شاگردان چیز بیشتری به جز موفقیت در امتحان توقع ندارند. این پروسه باعث گردیده است که افرادی با دیدگاه های متفاوت و ابتکار عمل کمتر ظهور کنند و ترویج علوم به طور کلیشه ای و یک نواخت صورت بگیرد و اگر به اهداف جدیدی نیاز باشد مدت زمان بیشتر و مسیر طولانی تری را طی کند.

این روش هر چند سهولت هائی را برای مراجع تحصیلی و سیستم ارزیابی به بار آورده است ولی خلأ بزرگی را نیز ایجاد نموده است. مثلاً رشد سمارق مانند استعداد ها در جهت های معین بدون تنوع و نو آوری و محرومیت از ابتکار عمل و زمینه های جدید رشد بر وفق ایجابات زمان و موارد تطبیقی آنچه از علم اندوخته اند.

آنهائی که در تعیین پروگرام های یونیورسیتی های معتبر کار می کنند شاید همین لحظه اقلأ برای دو الی سه دوره تحصیلی آمادگی هایشان را تکمیل نموده باشند بدون آن که از تحولات زمانی و توقعات جوامع مختلف خود شان را آگاه ساخته باشند که این نهایت تأسف آور است.

گاهی احساس می کنم که این روش نهاد های تحصیلی معتبر جهانی که همه چیز و حتی استعداد ها را در چوکات های خود ساخته شان تصور می کنند، بیشتر به نمونه برداری از اصول ثابت و تغییر ناپذیر مذاهب شباهت می رساند.

جهان ما به طرف یک نواختی و آهنگ دلگیر و تکراری در حرکت است. عدم تنوع در آموزه ها، محدودیت ابتکار و نو آوری در اجراءات و کلیشه گرایی ها جهان ما را به ابتذال و فساد کشانده است.