

# افغانستان آزاد – آزاد افغانستان

AA-AA

چو کشور نباشد تن من مباد  
همه سر به سر تن به کشتن دهیم

بدین بوم و بر زنده یک تن مباد  
از آن به که کشور به دشمن دهیم

[www.afgazad.com](http://www.afgazad.com)

[afgazad@gmail.com](mailto:afgazad@gmail.com)

Political

سیاسی

یونس نگاه  
۱۸ اپریل ۲۰۲۴



یونس نگاه

## توازن کمیت و کیفیت



باشندهگان جاغوری غزنی ساختمان یک مکتب  
لیسه را با هزینه شخصی شان اعمار می کنند

www.8am.media

اول آفرین به همت مردمی که به دست و جیب خود اتکاء کرده اند و برای آبادی خانه و محله کار می کنند.  
دوم می دانیم که این تعاون ها بسیار ارزشمندند و باید به درست ترین وجه ممکن و به جای بسیار مناسب مصرف شوند.  
ایجاد تعادل میان شکل و محتوای فعالیت های انکشافی بسیار مهم است و نتایج به مراتب بیشتر از آنچه انتظار داریم به همراه می آورد.

آیا در جاغوری برای کارهای تعلیمی و تحصیلی به این تعادل توجه شده است؟ من نمی‌دانم. صرفاً از مقام یک ناظر بیرونی تصور می‌کنم به کیفیت تعلیم چندان توجه نمی‌شود و به ساختن تعمیر مکاتب بیش از کتاب، معاش معلم، کیفیت درس و آینده فارغان مکاتب توجه می‌شود.

تصور می‌کنم در جاغوری به کمبود معلم، کمبود امکاناتی چون لابراتوار و کتاب توجه کافی نمی‌شود. باید بعد از این مردم پول و انرژی خود را به ارتقای کیفیت تعلیم و تحصیل متمرکز سازند. مثلاً در کنار لیسسه‌ها بعد از این ورکشاپ‌ها و مراکز کارآموزی را ایجاد کنند تا شاگردان لیسسه فرصت کسب مهارت داشته باشند. به مکاتب کمک کنند تا مضامین کم‌درسی تهیه کنند تا سطح شاگردان به معیارهای امروز بازار کار نزدیکتر شود. به آموزش حرفه، زبان، کامپیوتر و امثالش توجه شود تا آهسته آهسته فارغان لیسسه‌ها فرصت رقابت در منطقه و جهان را بیابند. برای ساختن انستیتوت‌های حرفه‌ای سرمایه‌گذاری کنند تا مکتب به شغل و کار وصل شود. برای ورود فارغان لیسسه‌ها به دانشگاه‌های منطقه و دورتر از منطقه تدابیر بسنجند.

برداشت من این است که در ساختن تعمیر هرچه اقتصادی برخورد شود و گذاره گردد، بهتر است. خطر لوکس‌بازی و رقابت‌های شکلی را فراموش نکنیم ورنه فرصت و پول بسیار ضایع خواهد شد.

این نکات برای سراسر افغانستان صدق می‌کند. همه باید توجه داشته باشیم که منابع کمیاب خود را در بخش تعلیم درست مصرف کنیم. تعمیر مکاتب ما باید با معاش معلمان، نتیجه تعلیم، وضعیت معیشتی و روزگار مردم هم‌سنگ باشد. کل زنجیره تعلیم و تحصیل را توجه کنیم و باید سرمایه‌گذاری در یک قسمت نیندد و بخش‌های دیگر از لاغری نابود نشود. کمبود کتاب، گرسنگی معلم و نبود دورنمای انگیزه‌بخش برای کار و ادامه تحصیل زحمات شما را در ساختن مکاتب خنثی می‌کند.