

افغانستان آزاد – آزاد افغانستان

AA-AA

چو کشور نېاشد تن من مېباد
همه سر به سر تن به کشتن دهيم

بدین بوم و بر زنده یک تن مېباد
از آن به که کشور به دشمن دهيم

www.afgazad.com

afgazad@gmail.com

Social	اجتماعی
--------	---------

نشریه شاتو

محمد ضیاء "متین"

۲۵ سپتمبر ۲۰۱۳

تعلیم و تربیت چیست؟

پرورش استعدادهای فردی، تحکیم پایه های زندگی جمعی، گسترش آرمان های دموکراتیک و ایجاد تفاهم میان انسان های یک جامعه از طریق تعلیم و تربیت صورت می گیرد. از اینرو، تعلیم و تربیت مورد توجه همه جوامع بشری قرار دارد. متفکران، پژوهشگران، نویسندگان و روشنفکران همه در مورد تعلیم و تربیت اندیشیده اند و هر کدام از روی دانش و تجربه های خود در باره ماهیت و نقش آن در زندگی سخن گفته اند. دونالد باتلر، در کتاب معروف چهار مکتب فلسفه و جنبه اجرائی آنها در تعلیم و تربیت چنین می گوید: "تعلیم و تربیت، فعالیت یا کوششی است که افراد مسن تر اجتماع انسانی، یا آنهایی که بیشتر رشد کرده اند، برای بالندگی افراد جوان و کم رشد تر انجام می دهند و از این راه به پیشرفت زندگی انسان کمک می کنند."

این تعریف تا حدی روشن است، ولی با آنهم پرسشهایی را بر می انگیزد. به گونه مثال، رشد یعنی چی؟ جنبه های مختلف رشد کدام ها اند؟ برخورد افراد رشد یافته با افراد جوان تر چگونه باید باشد؟ از این جهت، تکلیف معلم هنوز خوب روشن نیست.

کونرو، استاد دانشگاه لیورپول انگلستان در کتاب مقدمه ای بر فلسفه تعلیم و تربیت، می گوید، تعلیم و تربیت از امور زیر تشکیل می شود:

الف: يك دسته تكنيك يا روش در انتقال معلومات، مهارتها و گرايش ها.

ب: يك دسته تيوري ها که اجرای تکنیک را تأیید کند.

ج: يك دسته ارزشها يا آرمان هائی که در هدف های انتقال معلومات، مهارتها و گرايش ها منعکس شده اند. در این تعریف، انتقال معلومات، مهارتها و گرايش ها امر ضروری پنداشته شده و تعلیم و تربیت فقط ناظر بر روش انتقال معلومات، مهارتها و گرايش ها می باشد. در این تعریف از وسیله سخن گفته شده است، نه از هدف. چرا که تعلیم و تربیت جریان انتقال معلومات و مهارتها و گرايش ها نیست، بلکه این ها وسیله ای برای تربیت افراد می باشد.